

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.9 География туризма и туристское страноведение в цифровом обществе

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Информационные системы и технологии в туристском
бизнесе и гостеприимстве

Курс 3
Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>252 / 7</u>	часов/зачетных единиц
Лекции	<u>34</u>	часов
Лабораторные работы	<u>-</u>	часов
Практические занятия	<u>68</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	<u>102</u>	часов
Контактная работа по экзамену	<u>6</u>	часов
Курсовой проект (работа)	<u>-</u>	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	<u>114</u>	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	<u>30</u>	часов
Экзамен	<u>6</u>	семестр
Зачет	<u>5</u>	семестр
БРК, ДЗ	<u>-</u>	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

старший преподаватель	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Булыгина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра сервиса и туризма

		(наименование кафедры)	
09.02.2023	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Тимохов Федор Дмитриевич, куратор по взаимодействию с образовательными учреждениями компании «Трэвел Лайн»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационных коммуникатив	ПК-1.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационнокоммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	знания: Знать современные методики формирования туристского продукта, в том числе на основе информационно-коммуникативных технологий умения: Уметь формировать туристский продукт с использованием технологических и информационнокоммуникативных технологий, включая ГИС навыки: Владеть навыками формирования туристского продукта, учитывающего географическую специфику

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационное обеспечение организации выставочных услуг (ПК-1), Туристско-рекреационное проектирование проектирование, моделирование искусственного интеллекта (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
География туризма	144	ПК-1
Лекция. Экономико-географическое положение страны как	2	

условие развития туризма	
Практическое занятие. Работа с картой (номенклатура)	2
Практическое занятие. Работа с картой (номенклатура)	2
Лекция. Экономико-географическое положение страны как условие развития туризма	2
Практическое занятие. Работа с картой (номенклатура)	2
Практическое занятие. Работа с картой (номенклатура)	2
Лекция. Физико-географическое (природное) страноведение	2
Практическое занятие. Географическая составляющая туристского образа страны	2
Практическое занятие. Географическая составляющая туристского образа страны	2
Лекция. Брендинг территории	2
Практическое занятие. Аналитическое задание	2
Практическое занятие. Аналитическое задание	2
Лекция. Брендинг территории	2
Практическое занятие. Инфографика	2
Практическое занятие. Инфографика	2
Лекция. (Пост)пандемические трансформации туризма	2
Практическое занятие. Аналитическое задание	2
Практическое занятие. Аналитическое задание	2
Лекция. Туристические макрорегионы мира	2
Практическое занятие. Характеристика туристских макрорегионов мира	2
Практическое занятие. Характеристика туристских макрорегионов мира	2
Лекция. Туристические макрорегионы мира	2
Практическое занятие. Характеристика туристских макрорегионов мира	2
Практическое занятие. Характеристика туристских макрорегионов мира	2
Лекция. Оценка географического положения региона. Географическое положение в экономическом пространстве по отношению к природным элементам окружающей среды и к созданным человеком элементам искусственной среды	2
Практическое занятие. Транспортно-географическое, промышленно-географическое, агрогеографическое, рыночное, демографическое, рекреационно-географическое положение	2
Практическое занятие. Транспортно-географическое, промышленно-географическое, агрогеографическое, рыночное, демографическое, рекреационно-географическое положение	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала, географическая номенклатура	90
Иная контактная работа: зачет, консультации	0

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Страноведение	72	ПК-1
Лекция. Религиозные особенности стран	2	
Практическое занятие. Роль городов в современном туристском производстве. Культурные ландшафты в туризме	2	
Практическое занятие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	2	
Лекция. Религиозные особенности стран	2	
Практическое занятие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	2	
Практическое занятие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО	2	
Лекция. Европейские города как центры развития туризма	2	
Практическое занятие. Города как центры событийного	2	
Практическое занятие. Работа с контурной картой и в тетради	2	
Лекция. Арабские (мусульманские) города как центры развития туризма	2	
Практическое занятие. Работа с контурной картой и в тетради	2	
Практическое занятие. Разработка авторской экскурсии	2	
Лекция. Туристский потенциал городов Южной, Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии	2	
Практическое занятие. Поисково-аналитическое задание	2	
Практическое занятие. Поисково-аналитическое задание	2	
Лекция. Города Нового Света и их туристский потенциал	2	
Практическое занятие. Работа с картой (номенклатура)	2	
Практическое занятие. Поисково-аналитическое задание	2	
Лекция. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Практическое занятие. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Практическое занятие. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Лекция. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Практическое занятие. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Практическое занятие. Страноведческая характеристика и анализ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала	24	
Иная контактная работа: консультации	0	

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки докладов по темам семинарских занятий.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	География туризма [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 100200 (специальности 100201) "Туризм"] / [А. Ю. Александрова и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. М.: КноРус, 2008. - 592 с. ISBN 978-5-85971-736-1. Экземпляры: всего 11.	11
2.	Дыжина, Надежда Николаевна. География туризма [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Дыжина. М.Саратов: Дашков и КФоссет-М, 2010. - 253, [2] с. ISBN 978-5-394-00734-7. Экземпляры: всего 15.	15
3.	География туризма [Текст] : [учеб. пособие для СПО по специальности "Туризм"] / [М. В. Асташкина и др.]. М.: Альфа-МИНФРА-М, 2011. - 430 с. ISBN 978-5-98281-112-	14

	7978-5-16-003317-4. Экземпляры: всего 14.	
4.	География туризма [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Сервис", "Гостиничное дело"] / В. И. Кружалин [и др.]. Москва: Федер. агентство по туризму, 2014. - 328 с. ISBN 978-5-4365-0129-1. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Сапожникова, Елена Николаевна. Страноведение [Текст] : теория и методика туристского изучения стран : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 230500 "Социально-культурный сервис и туризм"] / Е. Н. Сапожникова. Москва: ACADEMIA, 2004. - 239 с. ISBN 5-7695-1482-5. Экземпляры: всего 24.	24
6.	Страноведение [Текст] : управляющий блок УМК для бакалавров направлений подготовки "Сервис" и "Туризм" / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"; [составитель С. И. Иванова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 39, [1] с. Экземпляры: всего 28.	28 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_stranovedenie_2013.pdf
7.	Почитаева, Маргарита Вилховна. Проблемы и перспективы развития приключенческого туризма в регионах России [Текст] : монография для направлений "Менеджмент", "Экономика", "Туризм" / М. В. Почитаева, А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 187 с. ISBN 978-5-8158-2305-1. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Pochitayeva_Problemy_iperspektivy_razvitiya_prikluychencheskogo_turizma_v_regionakh_Rossii.pdf
8.	География [Текст] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 100400 "Туризм" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Л. И. Севостьянова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 18 с. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Sevostianova_geografia_2015.pdf
9.	Полухина, Анна Николаевна. Региональный туризм: анализ, теория и практика управления [Текст] : монография / А. Н. Полухина, М. В. Талалаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 187 с. ISBN 978-5-8158-0995-6. Экземпляры: всего 29.	29
10.	Оборин, Матвей Сергеевич. Туристско-рекреационная деятельность и гостиничное дело [Текст] : учебное пособие : [по направлениям "Туризм" и "Гостиничное дело"] / М. С. Оборин, А. Н. Полухина; М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО: "Поволж. гос. технол. ун-т", "Пермский ин-т (фил.) Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова"]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1699-2. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Poluxina_turistsko_rekreacionnaia_deiatelnost_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ		

СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вариант 0 Итогового теста к экзамену

1) Человек, путешествующий в другое место в пределах одной страны или в другую страну для осуществления деятельности, оплачиваемой из источника в этом месте (стране), считается туристом?

А) да;

Б) нет.

2) Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующего услуги экскурсовода, это:

А) турист;

Б) экскурсант.

3) Вставьте пропущенное слово.

Страноведение – это особая _____ дисциплина, занимающаяся комплексным изучением регионов, стран и их районов.

4) Соотнесите правильные ответы:

Подразделение территорий.

Территория	Характеристика
1) регион	А) природная или политическая, являющаяся частью континента, либо в значении государства;
2) страна	Б) ограниченная часть земной поверхности суши, с определенными свойствами
3) территория	В) область обитания биологического вида
4) ареал	Г) обозначает разные по размеру и характеру территории в стране

5) Страны как основные единицы социально – экономической организации мира, являются:

- А) объектом страноведения;
- Б) предметом страноведения.

6) Соотнесите правильные ответы к вопросам. Функции страноведения.

Функция	Характеристика
1) гносеологическая	А) сбор, хранение и предоставление данных о странах и регионах;
2) аксеологическая	Б) объединяющая знания о стране в единый комплекс;
3) информационная	В) познавательная, просветительная функция;
4) интегративная	Г) оценочная функция

Выберите правильный вариант ответа

7) Комплекс какого страноведения изучает размещение объектов отдыха и туризма в мире и в отдельных странах:

- А) физико – географическое;
- Б) социально –экономическое;
- В) рекреационное.

8) Живое, наглядное представление об особенностях той или иной территории, государства, это -.....

9) Вставьте пропущенное слово.

Система социально – экономических характеристик, материальная и социальная обеспеченность и образ жизни населения, называется.....жизни

10) Взаимоотношение объекта с его внешней средой, характеризуется:

- А) природной средой;
- Б) географическим положением;
- В) географической средой.

11) С XVIII в. по 1918 г. это архитектурное сооружение было резиденцией австрийской императорской династии Габсбургов. Изначально скромное поместье было перестроено в стиле барокко и рококо архитекторами, которых вдохновил пример Версаля. Сейчас во дворце 1441 комната, среди них Зеркальный зал, в котором Моцарт играл для императрицы Марии Терезии, личные покои Императора Франца Иосифа, комната Марии Антуанетты, комната, в которой останавливался Наполеон. Этот памятник декоративного искусства нескольких эпох с великолепным парком, полным фонтанов и скульптур, и первым в мире зоопарком.

Напишите название объекта и его местонахождение _____

12) Строительство этого собора – шедевра готической архитектуры определило историю

города. Занимает 3 место в списке самых высоких христианских церквей в мире. Взметнувшись на 157 м над городом, собор подчинил его. По одному из самых больших соборов Средневековья можно гулять целый день, наслаждаясь витражами, живописью, скульптурами. Именно здесь хранятся мощи трех волхвов, привезённые в 1164 г. императором из династии Гогенштауфенов Фридрихом Барбаросса из Милана в дар архиепископу Райнальду Дассельскому. С тех пор в город стекались паломники со всей Европы для поклонения реликвиям волхвов. Паломничество к мощам волхвов играло существенную роль как в религиозной, так и в экономической жизни города. Короны

трёх волхвов по сей день украшают городской герб. Строительство началось в 1280 г., он не был закончен вплоть до 1880 г.

Напишите название объекта _____

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Страноведение как научная основа туризма: функции, цели и задачи курса
2. Страноведение как географическая наука и туристское страноведение: общее и особенное
3. История развития туристского страноведения за рубежом и в России
4. Современная политическая карта мира и территориальные образования на ней. Туристское районирование (по ВТО)
5. Международный туризм и проблема региональной безопасности: причины угроз для туристов; страны с наибольшим и наименьшим уровнем угрозы
6. Франция как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
7. Чехия как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
8. Преимущества города как туристского центра. Классификации городов как туристских центров
9. Понятие событийного туризма и его классификация
10. География карнавального туризма
11. Классификация и география фестивального туризма
12. География спортивно-событийного туризма

Вопросы к экзамену

1. Христианство и его основные направления.
2. Христианские святыни в Израиле и Палестине.
3. Религиозные центры православия в зарубежных странах.
4. Религиозные центры и объекты католицизма и протестантизма.
5. Ислам и его основные течения. Паломничество в исламе.
6. Ареалы распространения ислама и география религиозных центров.

7. Объекты ислама и их значение для туризма
8. Основы учения буддизма. Ареалы распространения буддизма.
9. География паломнических центров буддизма. Объекты буддизма и их значение
10. Основы учения индуизма. Ареалы распространения индуизма.
11. География паломнических центров индуизма. Объекты индуизма и их значение
12. Пространственная структура западноевропейского города.
13. Античное наследие Европы: Афины и Рим.
14. Архитектурные сооружения Европы, демонстрирующие различные стили средневековой архитектуры.
15. Приемы градостроительства в европейских городах-курортах XIX в.
16. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов
17. Планировка и облик современного мусульманского города.
18. Памятники финикийской, древнеегипетской и древнеримской постройки на территории исторических частей Аммана, Дамаска, Бейрута, Иерусалима.
19. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии.
20. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониационный период. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских
21. Ультрасовременные города Южной и Юго-Восточной Азии, основанные в колониальный период.
22. Культурное наследие «туристского треугольника» Китая.
23. Культурное наследие «золотого треугольника» Индии.
24. Туристские центры и объекты туристского показа в странах Юго-Восточной Азии
25. Зоны приоритетного развития туризма в Китае
26. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов
27. Главные памятники материальной культуры доколумбовой Америки.
28. Своеобразие градостроительных «заповедников» - Вашингтона, Нового Орлеана и Сан-Франциско.
29. Туристский потенциал городов Босваш